

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CÁT TIÊN GIAI ĐOẠN 2020 - 2025
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường THPT Cát Tiên tiền thân là Trường Phổ thông cấp 2-3 Cát Tiên, được thành lập theo Quyết định số 358-QĐ/UB ngày 11/8/1989 của UBND tỉnh Lâm Đồng, đặt tại Khu 3 - Thị trấn Đồng Nai, nay là tổ dân phố 3 – Thị trấn Cát Tiên.

Năm 1995 trường đổi tên thành Trường Phổ thông Trung học Cát Tiên.

Năm 1998, cấp THCS được tách ra, sử dụng cơ sở hiện có, lấy tên là trường THCS Đồng Nai. Cấp THPT được chuyển về cơ sở mới tại Khu 1 – Thị trấn Đồng Nai, nay là Tổ dân phố 1, Thị trấn Cát Tiên và vẫn giữ tên trường là Trường Phổ thông Trung học Cát Tiên.

Năm 2010 trường đổi tên thành Trường Trung học Phổ thông Cát Tiên.

Trong những năm đầu hoạt động, cơ sở vật chất, trường lớp còn đơn sơ, thiếu thốn; đội ngũ giáo viên mới chỉ đáp ứng được nhu cầu giảng dạy ở một số môn cơ bản. Nhà trường đón nhận học sinh vào học bậc THCS ở các địa bàn lân cận và các em học sinh trong lứa tuổi THPT trên địa bàn Huyện Cát Tiên, xã Đăk Lua (H. Tân Phú – Đồng Nai) và xã Đăk Hà (H. Bù Đăk – Bình Phước).

Theo sự phát triển về quy mô và mạng lưới trường lớp, học sinh từ trường PTTH Cát Tiên đã được chia tách để thành lập trường THPT Gia Viễn vào năm 2001 và trường THPT Quang Trung vào năm 2004.

Hiện nay học sinh của trường chủ yếu đến từ Thị trấn Cát Tiên, xã Đức Phổ, xã Quảng Ngãi, xã Nam Ninh.

Trải qua chặng đường dài phát triển, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đã cùng kề vai, sát cánh xây dựng nhà trường. Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo và đầu tư của các cấp ủy Đảng, chính quyền, của Sở GD&ĐT Lâm Đồng, trường THPT Cát Tiên đã vươn lên để khẳng định vị thế của mình. Trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia và đạt chuẩn kiểm định chất lượng (mức độ 1) vào năm 2017.

Trong những năm vừa qua, tập thể CB- GV-CNV và học sinh không ngừng phấn đấu, nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng nề nếp kỉ cương, môi trường sư phạm. Hàng năm, học sinh lớp 12 đậu Tốt nghiệp đạt trên 90% và đậu vào các trường ĐH-CD khoảng 47-55%. Nhiều học sinh đã và đang cống hiến, phục vụ, công tác, thành đạt tại mọi miền của đất nước và ngay trên chính quê hương Cát Tiên. Sự nghiệp giáo dục của trường tiếp tục phát triển bền vững và ngày càng khẳng

định là ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, là một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh, xứng đáng với bề dày truyền thống, là niềm tự hào của các thế hệ học sinh.

Trong giai đoạn từ năm 2015-2020, nhà trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc hoặc danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến và nhiều Bằng khen, Giấy khen của UBND Tỉnh, của Sở GD&ĐT, UBND Huyện Cát Tiên.

Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên đều hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, xây dựng tổ chức đoàn thể vững mạnh.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, của Hiệu trưởng và việc thực hiện của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THPT Cát Tiên là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Trường THPT Cát Tiên quyết tâm phấn đấu góp phần cùng ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong thời kì mới, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

I. Phân tích môi trường (SWOT)

1 Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời và ưu tiên đầu tư nguồn lực của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Huyện ủy, UBND Huyện Cát Tiên, các ban ngành, đoàn thể ở địa phương và cha mẹ học sinh chăm lo sự nghiệp giáo dục; quan tâm chia sẻ những thuận lợi, khó khăn của nhà trường, phối hợp, hỗ trợ nhiều hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức gồm 40 người. Trong đó:

+ CBQL: 03 người (nữ 01), trình độ Thạc sỹ 1/3, Đại học: 2/3

+ Giáo viên: 34 người (nữ 21), trình độ Thạc sỹ 01/34, Đại học 33/34.

+ Nhân viên: 03 người (nữ 02), trình độ: 01-ĐH, 02- trung cấp.

(Hợp đồng 02 bảo vệ, 01 tạp vụ)

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo chính quy, nhiệt tình, năng động; không ngừng tu dưỡng, rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, ý thức nghề nghiệp, gắn bó với nhà trường, giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp để xây dựng trường học ngày một đi lên, có chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CÁT TIÊN GIAI ĐOẠN 2020 - 2025
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường THPT Cát Tiên tiền thân là Trường Phổ thông cấp 2-3 Cát Tiên, được thành lập theo Quyết định số 358-QĐ/UB ngày 11/8/1989 của UBND tỉnh Lâm Đồng, đặt tại Khu 3 - Thị trấn Đồng Nai, nay là tổ dân phố 3 – Thị trấn Cát Tiên.

Năm 1995 trường đổi tên thành Trường Phổ thông Trung học Cát Tiên.

Năm 1998, cấp THCS được tách ra, sử dụng cơ sở hiện có, lấy tên là trường THCS Đồng Nai. Cấp THPT được chuyển về cơ sở mới tại Khu 1 – Thị trấn Đồng Nai, nay là Tổ dân phố 1, Thị trấn Cát Tiên và vẫn giữ tên trường là Trường Phổ thông Trung học Cát Tiên.

Năm 2010 trường đổi tên thành Trường Trung học Phổ thông Cát Tiên.

Trong những năm đầu hoạt động, cơ sở vật chất, trường lớp còn đơn sơ, thiếu thốn; đội ngũ giáo viên mới chỉ đáp ứng được nhu cầu giảng dạy ở một số môn cơ bản. Nhà trường đón nhận học sinh vào học bậc THCS ở các địa bàn lân cận và các em học sinh trong lứa tuổi THPT trên địa bàn Huyện Cát Tiên, xã Đắk Lua (H. Tân Phú – Đồng Nai) và xã Đắk Hà (H. Bu Đốp – Bình Phước).

Theo sự phát triển về quy mô và mạng lưới trường lớp, học sinh từ trường PTTH Cát Tiên đã được chia tách để thành lập trường THPT Gia Viễn vào năm 2001 và trường THPT Quang Trung vào năm 2004.

Hiện nay học sinh của trường chủ yếu đến từ Thị trấn Cát Tiên, xã Đức Phổ, xã Quảng Ngãi, xã Nam Ninh.

Trải qua chặng đường dài phát triển, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đã cùng kề vai, sát cánh xây dựng nhà trường. Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo và đầu tư của các cấp ủy Đảng, chính quyền, của Sở GD&ĐT Lâm Đồng, trường THPT Cát Tiên đã vươn lên để khẳng định vị thế của mình. Trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia và đạt chuẩn kiểm định chất lượng (mức độ 1) vào năm 2017.

Trong những năm vừa qua, tập thể CB- GV-CNV và học sinh không ngừng phấn đấu, nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng nề nếp kỉ cương, môi trường sư phạm. Hàng năm, học sinh lớp 12 đậu Tốt nghiệp đạt trên 90% và đậu vào các trường ĐH-CD khoảng 47-55%. Nhiều học sinh đã và đang cống hiến, phục vụ, công tác, thành đạt tại mọi miền của đất nước và ngay trên chính quê hương Cát Tiên. Sự nghiệp giáo dục của trường tiếp tục phát triển bền vững và ngày càng khẳng

định là ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, là một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh, xứng đáng với bề dày truyền thống, là niềm tự hào của các thế hệ học sinh.

Trong giai đoạn từ năm 2015-2020, nhà trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc hoặc danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến và nhiều Bằng khen, Giấy khen của UBND Tỉnh, của Sở GD&ĐT, UBND Huyện Cát Tiên.

Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên đều hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, xây dựng tổ chức đoàn thể vững mạnh.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, của Hiệu trưởng và việc thực hiện của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THPT Cát Tiên là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Trường THPT Cát Tiên quyết tâm phấn đấu góp phần cùng ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong thời kì mới, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

I. Phân tích môi trường (SWOT)

1 Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời và ưu tiên đầu tư nguồn lực của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Huyện ủy, UBND Huyện Cát Tiên, các ban ngành, đoàn thể ở địa phương và cha mẹ học sinh chăm lo sự nghiệp giáo dục; quan tâm chia sẻ những thuận lợi, khó khăn của nhà trường, phối hợp, hỗ trợ nhiều hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức gồm 40 người. Trong đó:

+ CBQL: 03 người (nữ 01), trình độ Thạc sỹ 1/3, Đại học: 2/3

+ Giáo viên: 34 người (nữ 21), trình độ Thạc sỹ 01/34, Đại học 33/34.

+ Nhân viên: 03 người (nữ 02), trình độ: 01-ĐH, 02- trung cấp.

(Hợp đồng 02 bảo vệ, 01 tạp vụ)

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo chính quy, nhiệt tình, năng động; không ngừng tu dưỡng, rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, ý thức nghề nghiệp, gắn bó với nhà trường, giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp để xây dựng trường học ngày một đi lên, có chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhà trường chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, quản lý nhà nước, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý nhằm nâng cao năng lực và hiệu quả quản lý, vừa đảm bảo sự lãnh đạo tập trung, thống nhất của Chi bộ, Ban giám hiệu, các đoàn thể, vừa phát huy sự chủ động, sáng tạo của giáo viên, nhân viên để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp.

Giai đoạn 2015-2020, do số lượng học sinh giảm nên quy mô lớp học cũng giảm theo. Nhà trường kịp thời điều chỉnh, cơ cấu lại đội ngũ giáo viên không dôi dư nhiều, tạo sự cân đối, phân công nhiệm vụ phù hợp để phát huy sở trường, năng lực công tác.

- Chất lượng học sinh năm học 2019 - 2020:

Tổng số học sinh: 517 em/16 lớp

+ Học lực khá, giỏi: 61,29%, yếu và kém (sau thi lại) 2,58%

+ Hạnh kiểm Tốt và khá: 98,6%, không có loại yếu

+ Khối 12: Đậu tốt nghiệp THPT: 99,44.5%

+ Khối 10,11: lên lớp 99.1%

+ Học sinh giỏi cấp tỉnh đạt 13 em, 10 huy chương Hội khỏe Phù Đổng và Hội thi GDQP cấp tỉnh.

- Cơ sở vật chất hiện có:

1. Khối phòng học và phòng bộ môn	Đơn vị tính	Tổng số	Chia ra			Ghi chú
			Kiên cố	Bán kiên cố	Tạm	
			Tổng số	Tổng số		
	Phòng	22	22	0	0	
- Phòng học	"	16	16	0	0	
- Phòng học bộ môn	"	6	6	0	0	
+ Tin học	"	2	2	0	0	
+ Ngoại ngữ	"	1	1	0	0	
+ Vật lý	"	1	1	0	0	
+ Hóa học	"	1	1	0	0	
+ Sinh học	"	1	1	0	0	
2. Phòng phục vụ học tập	"	7	7	0	0	
- Khu tập luyện TDTT	"	1	1	0	0	-Sân bóng đá; Sân bóng chuyền Đường chạy
- Phòng dụng cụ GDQP	"	1	1	0	0	
- Thư viện	"	1	1	0	0	
- Phòng thiết bị giáo dục	"	1	1	0	0	
- Phòng Đoàn TN	"	1	1	0	0	
- Phòng truyền thống	"	1	1	0	0	
- Hội trường	"	1	1	0	0	

3. Phòng khác				0	0	
- Phòng y tế học đường	"	1	1	0	0	
- Khu vệ sinh giáo viên	Khu	2	2	0	0	
- Khu vệ sinh dành cho học sinh riêng nam nữ	"	01	01	0	0	
- Máy vi tính:	Bộ	60	60	0	0	
+ Phục vụ dạy và học	"	50	50	0	0	
+Phục vụ QL, văn phòng	"	10	10	0	0	
-Trường có nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	"	1	1	0	0	
- Sân trường	m2	3000	3000	0	0	Lát gạch

Những kết quả trên đã khẳng định trường THPT Cát Tiên tuy là một trường ở địa bàn khó khăn của tỉnh, kinh tế địa phương còn nhiều hạn chế song đã có nhiều nỗ lực, cố gắng để trở thành một trong những trường THPT có chất lượng khá trong tỉnh, được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy.

1.2. Điểm yếu, hạn chế

- Công tác lãnh đạo, quản lý: chưa đề ra được chương trình công tác tổng thể, toàn diện, hiệu quả để nâng cao trình độ vượt chuẩn (thạc sỹ) cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10, nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn Tiếng Anh.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: tỉ lệ giáo viên, nhân viên có trình độ thạc sỹ còn thấp (2,5%); kỹ năng ứng dụng CNTT vào giảng dạy, công tác chưa đồng đều, một số còn yếu; việc đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh chưa đồng bộ, hiệu quả chưa cao.

- Chất lượng học sinh:

Một bộ phận học sinh chưa tự giác, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt, chưa nỗ lực vượt khó trong học tập. Một số học sinh chưa có nhận thức sâu sắc về giá trị sống, về văn hoá ứng xử, và về kỹ năng sống, chịu tác động tiêu cực từ môi trường xã hội nên kết quả học tập có nhiều hạn chế. Kết quả học tập bộ môn Tiếng Anh còn tương đối thấp so với mặt bằng chung của bậc học THPT trong toàn tỉnh.

- Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất chưa hoàn thiện, còn thiếu thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục thể chất; chưa được bổ sung kịp thời thiết bị, hóa chất cho các phòng thí nghiệm, thực hành bộ môn Lý, Hóa; chưa xây dựng được thư viện điện tử; thiết bị nghe nhìn chất lượng chưa cao, dễ bị hư hỏng; một phần hàng rào bị hư hỏng, chưa được đầu tư để thay thế; sân trường, cảnh quan còn chưa đồng bộ, tính thẩm mỹ chưa cao.

- Kinh tế địa phương chậm phát triển, còn nhiều khó khăn; một bộ phận phụ huynh chưa thực sự quan tâm, chú trọng đến việc học tập của học sinh. Việc huy

động sự đóng góp, chung tay của xã hội cho sự phát triển của nhà trường có nhiều hạn chế, khó khăn.

2 Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Trong những năm qua nhà trường đã nhận được tín nhiệm, đồng thuận, ủng hộ của học sinh và phụ huynh trên địa bàn huyện. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm vững vàng.

Trường tọa lạc ở trung tâm Huyện, giao thông thuận tiện, khu vực đông dân cư của Huyện.

Đảng, Nhà nước, các cấp quản lý giáo dục luôn coi trọng, ưu tiên đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

2.2. Thách thức

Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ đất nước đổi mới và phát triển.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo.

Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên; kỹ năng sư phạm, kỹ năng thích ứng và đổi mới khi tiến hành đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; việc sắp xếp, bố trí, phân công đội ngũ giáo viên khi triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

Đòi hỏi về tiêu chuẩn, yêu cầu cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy, học tập và làm việc ngày càng cao, cần phải có nguồn lực đầu tư ngày càng lớn trong điều kiện nguồn lực của nhà trường hạn chế, khó đáp ứng được yêu cầu.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Áp dụng các chuẩn đánh giá CBQL - GV- NV và các tiêu chí kiểm định chất lượng trường học để xác định mức độ phát triển, tiến bộ về kết quả của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy, giáo dục học sinh. Từ đó đề ra những giải pháp khả thi, thúc đẩy nhà trường phát triển đúng hướng.

Nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sử dụng tin học, ngoại ngữ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tổ chức linh hoạt, đa dạng các hoạt động tập thể. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh. Thực hiện phương châm “*dạy chữ đi đôi với dạy người*”.

Bố trí nguồn lực, kinh phí để đảm bảo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng công tác nâng cao chất lượng giáo dục.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường học tập an toàn, nề nếp, kỷ cương, giàu chất nhân văn, uy tín về chất lượng giáo dục; phát huy năng lực và tư duy sáng tạo để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển toàn diện.

2. Tầm nhìn

Là ngôi trường mà mỗi học sinh, phụ huynh ưu tiên lựa chọn để học tập và rèn luyện. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tự hào, gắn bó, sáng tạo, cống hiến, khát vọng vươn tới một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết - Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Tính trung thực - Khát vọng vươn lên
- Chất lượng – Hiệu quả - Sự tin cậy

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.

- Có 100% viên chức ứng dụng thành thạo CNTT trong giảng dạy, công tác.

- Đến năm 2025 có trên 15% và đến năm 2030 có trên 20% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ thạc sỹ. Phân đấu đến năm 2025 có 40%, đến năm 2030 có 60% số môn dạy có giáo viên đạt trình độ thạc sỹ.

2.2. Học sinh

- *Quy mô:*

+ Lớp học: 15 lớp (Học một buổi)

+ Học sinh: hàng năm có từ 510 - 530 học sinh

- *Chất lượng học tập:*

+ Trên 60 % học lực khá, giỏi (45% trở lên có học lực khá)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém: dưới 8,0% trước thi lại và dưới 3,0% sau thi lại.

+ Thi đỗ Đại học, Cao đẳng trên 60 % (đậu ĐH trên 35%)

+ Học sinh đạt giải cấp tỉnh hàng năm: 13 giải trở lên.

- *Xếp loại hạnh kiểm, phẩm chất, năng lực:*

+ Hạnh kiểm khá, tốt: từ 95% trở lên, không có hạnh kiểm yếu.

+ Học sinh được giáo dục, rèn luyện theo hướng phát triển 5 phẩm chất và 10 năng lực cần thiết theo chương trình GDPT năm 2018; trang bị các kỹ năng sống cơ bản; tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được đầu tư, sửa chữa nâng cấp kịp thời, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”

3. Phương châm hành động

“Hợp tác, trách nhiệm, kỉ cương, chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự nhà trường”

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, tác phong và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn thanh niên, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Chi ủy, Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục, đáp ứng tốt cho các hoạt động giáo dục, công tác của nhà trường. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiết kiệm.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học. Nhà trường có hệ thống thiết bị được kết nối internet đồng bộ, hoạt động hiệu quả; duy trì Website và các trang mạng xã hội để phát huy công tác truyền thông. Phần đầu đến năm 2025 xây dựng được thư viện điện tử, kho học liệu điện tử, góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, giáo viên Tin học, cán bộ thư viện.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách: từ các cá nhân, nhà tài trợ, cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác.

Nguồn lực cơ sở vật chất:

- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng thương hiệu

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm thương hiệu thông qua mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, viên chức đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

V. TỔ CHỨC VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và đăng tải công khai trên website nhà trường theo địa chỉ c3cattien.com.

Nhà trường trình Sở GD&ĐT phê duyệt Kế hoạch Chiến lược phát triển.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh Kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường. Hàng năm rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược để đánh giá, rút kinh nghiệm và điều chỉnh (nếu cần thiết).

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2022: tiếp tục cải tạo cảnh quan, tu sửa, nâng cấp điều kiện cơ sở vật chất; duy trì và củng cố chất lượng giáo dục. Đến năm 2022 đạt tiêu chuẩn kiểm định CLGD ở mức 2 và công nhận lại danh hiệu Trường chuẩn quốc gia (mức độ 1).

Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2025: Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về lý luận chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ, phân đầu trang bị cơ sở vật chất theo chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 3; thực hiện thành công đổi mới chương trình GDPT và sách giáo khoa.

Giai đoạn 3: Từ năm 2025 – 2030: chất lượng giảng dạy khá, là ngôi trường uy tín cao trong tỉnh; được học sinh ưu tiên lựa chọn để học tập, rèn luyện. Phân đầu xây dựng trường đạt KĐCLGD ở mức độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

4. Đối với Chi bộ, các đoàn thể nhà trường

Chi bộ quan tâm, lãnh đạo nhà trường thực hiện thắng lợi Kế hoạch chiến lược phát triển, hoàn thành tốt nhiệm vụ hàng năm; luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy tốt năng lực, sở trường của mình.

Công đoàn, Đoàn thanh niên, Chi hội chữ thập đỏ: phối hợp cùng với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị của mình, góp phần thực hiện thắng lợi Kế hoạch chiến lược.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường: phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh; tích cực huy động các nguồn lực trong phụ huynh hỗ trợ tích cực nhà trường để tăng cường và nâng cao điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học.

5. Đối với Cán bộ quản lý nhà trường

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Sau mỗi học kỳ và mỗi năm học tiến hành rà soát và đánh giá thực hiện kế hoạch chiến lược để có những điều chỉnh cụ thể.

Tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để giải quyết những khó khăn, vướng mắc.

7. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

VI. KẾT LUẬN

1. Kế hoạch chiến lược là văn bản có giá trị định hướng xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, giúp nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm.

2. Kế hoạch chiến lược thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nhằm phấn đấu xây dựng thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy, uy tín.

3. Với sự phát triển mạnh mẽ của kinh tế - văn hóa - xã hội – Khoa học kỹ thuật của đất nước và địa phương, Kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Do đó văn bản này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

VII. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở GD&ĐT Lâm Đồng

Tạo mọi điều kiện để trường thực hiện kế hoạch chiến lược đề ra; quan tâm đầu tư nguồn lực để nhà trường nâng cao điều kiện cơ sở vật chất, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ; quan tâm, chỉ đạo sâu sát về mọi mặt hoạt động.

2. Đối với Huyện ủy - HĐND - UBND huyện Cát Tiên

Tiếp tục quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, đầu tư, hỗ trợ các nguồn lực để nhà trường nâng cao điều kiện cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục toàn diện; tạo điều kiện để Kế hoạch chiến lược của nhà trường phù hợp với Quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp trên địa bàn Huyện, giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của mình.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030 của trường THPT Cát Tiên./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c, xin phê duyệt);
- UBND Huyện Cát Tiên (để báo cáo);
- Chi ủy, BGH, Công đoàn, Đoàn TN;
- Đăng tải trên c3cattien.com;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Quân