

Số: 31^a/KH-THPTCT

Cát Tiên, ngày 06 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác Y tế trường học;

Căn cứ Công văn số 787/SGDDĐT-CTTT&CTHSSV ngày 11/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường THPT Cát Tiên xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) và học sinh từ đó hình thành hành vi, thói quen và nếp sống an toàn trong học tập và sinh hoạt, từng bước hạn chế tai nạn thương tích, góp phần bảo đảm an toàn cho học sinh, hạnh phúc của gia đình và xã hội.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện trong nhà trường; chú trọng công tác phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông và bạo lực học đường, nhằm giảm thiểu tối đa các nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Triển khai hiệu quả các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, góp phần bảo vệ sức khỏe, tính mạng của CBGVNV và học sinh trong toàn trường.

2. Yêu cầu

Nghiêm túc triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; Thông tư liên tịch số 13/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác Y tế trường học;

Củng cố, kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường; phát huy vai trò phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc triển khai các hoạt động bảo đảm an toàn trường học.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức phù hợp; nâng cao ý thức phòng ngừa và kỹ năng tự bảo vệ cho CBGVNV và học sinh.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

2. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Ban hành, tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo từng năm gắn với kế hoạch giáo dục và phát triển của nhà trường; xác định cụ thể các nguồn lực triển khai, lộ trình thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích (quy định tại Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học theo quy định.

- Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

4. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

- Thực hiện truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Thiết lập và sử dụng hiệu quả kênh thông tin như hộp thư góp ý, Zalo, Facebook và các hình thức phù hợp khác để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây tai nạn thương tích; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền về những gương việc tốt, kinh nghiệm, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống bạo lực học đường.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng đội ngũ nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn.

- Tổ chức tập huấn giáo viên về nội dung, phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học, hoạt động giáo dục.

6. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh

- Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho học sinh trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công.

- Tổ chức các tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ giúp học sinh chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

7. Công tác phối hợp

- Thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trên địa bàn và phối hợp quản lý, giáo dục người học tại cộng đồng dân cư trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác.

- Tăng cường huy động các nguồn lực, sự tham gia của cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

III. CÔNG TÁC ĐÁNH GIÁ

1. Nhà trường tổ chức thực hiện, tự đánh giá các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học (*Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*); Đối với các tiêu chí “Chưa đạt”, cần có kế hoạch, biện pháp tự khắc phục hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền khắc phục kịp thời trước năm học mới.

2. Nhà trường công bố công khai kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trên trang thông tin điện tử, bảng tin của nhà trường và các hình thức công bố công khai phù hợp khác để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng biết, giám sát.

3. Kết quả đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo 2 mức:

a) Mức “Đạt”: Có tối thiểu 80% tiêu chí được đánh giá ở mức “Đạt”, trong đó 100% tiêu chí bắt buộc phải được đánh giá ở mức “Đạt”.

b) Mức “Chưa đạt”: Không đáp ứng quy định tại điểm a.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng và ban hành kế hoạch; tổ chức triển khai thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong toàn trường.

Chỉ đạo cụ thể hóa các nội dung, biện pháp thực hiện đến từng tổ chuyên môn, bộ phận, cá nhân; gắn với nhiệm vụ năm học và tiêu chí thi đua.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời chỉ đạo xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến an toàn trường học.

Thực hiện tự đánh giá và báo cáo kết quả theo quy định của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT; công khai kết quả theo quy định.

Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, cơ quan chức năng, cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan trong công tác bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

2. Đoàn trường

Xây dựng kế hoạch phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống tai nạn thương tích cho đoàn viên, thanh niên, học sinh thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đoàn, các hoạt động ngoại khóa.

Tổ chức các phong trào, mô hình như “Trường học an toàn”, “Bạn giúp bạn”, “Công trường an toàn giao thông”, các câu lạc bộ kỹ năng sống nhằm nâng cao ý thức và kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc nắm bắt tình hình học sinh, kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi vi phạm, bạo lực học đường.

Tham gia giám sát, phản ánh kịp thời các nguy cơ mất an toàn trong nhà trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm lớp

Triển khai, phổ biến đầy đủ các nội dung về phòng, chống tai nạn thương tích đến học sinh và cha mẹ học sinh trong các buổi sinh hoạt lớp, họp phụ huynh; phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh trong công tác quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt trong thời gian ngoài giờ lên lớp, nghỉ lễ, nghỉ hè.

Tăng cường quản lý học sinh kịp thời phát hiện, báo cáo và phối hợp xử lý các trường hợp có nguy cơ mất an toàn.

Giáo dục học sinh ý thức chấp hành nội quy, quy định của nhà trường; kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước...

4. Giáo viên bộ môn

Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích vào bài giảng phù hợp với đặc thù môn học.

Quản lý học sinh trong giờ học; đảm bảo an toàn trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, thực hành, thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm.

Nhắc nhở, hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn thiết bị, dụng cụ học tập; kịp thời phát hiện và báo cáo các nguy cơ gây mất an toàn.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan trong công tác giáo dục, quản lý học sinh.

5. Nhân viên nhà trường

5.1. Nhân viên y tế: Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cấp cứu; theo dõi tình hình sức khỏe học sinh; tham mưu các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích; tổ chức truyền thông, tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu.

5.2. Nhân viên bảo vệ: Đảm bảo an ninh, trật tự trong khuôn viên trường học; kiểm soát người ra vào; phát hiện, ngăn chặn kịp thời các nguy cơ gây mất an toàn.

5.3. Cán bộ quản lý thiết bị, nhân viên thư viện: Quản lý, bảo quản, kiểm tra an toàn thiết bị, dụng cụ dạy học; kịp thời đề xuất sửa chữa, thay thế khi có nguy cơ mất an toàn.

5.4. Các nhân viên khác: Thực hiện nhiệm vụ theo chức trách được giao; phối hợp với các bộ phận trong việc đảm bảo môi trường học tập an toàn, lành mạnh cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 – 2026 của Trường THPT Cát Tiên./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn;
- Đoàn trường;
- GVCN;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lương Văn Việt